

## Skolens undervisningstilbud fra den første tid til i dag. De første to årene 1972-1974

FORUT FOR ETABLERINGEN i den nåværende skolebygningen ble en forløper for Lørenskog videregående skole satt i gang i leide lokaler på Fjellhamar gård. Lørenskog kommune, som eide Fjellhamar gård, hadde akkurat flyttet inn i nytt rådhus og dermed ble lokaler ledige. Hovedbygningen på Fjellhamar gård, og en lav brakkelignende bygning, ble etter noe ombyggningsarbeid stilt til disposisjon for Lørenskog Gymnasklasser, som skolen het de to første årene.

I august 1972 ble lokalene tatt i bruk av 2 gymnasklasser, en klasse på reallinjen og en klasse på engelsklinjen. Begge klassene hadde sine klasserom i brakka. Kontor og lærerværelset var i annen etasje i selve hovedbygningen.

Administrasjonen bestod de to første årene kun av rektor. På kontoret var det en person tilsatt i delstilling. Lærerpersonalet bestod av en filolog og en realist i hel stilling, foruten en lærer i delstilling i tysk og 2 kroppsøvlingslærere, en for gutter og en for jenter.

Skolen manglet spesialrom den første tiden, så undervisningen i kroppsøving foregikk delvis ute, delvis i plasthallen på Fjellhamar idrettsplass. Undervisningen i kjemi ble drevet på Fjellhamar barneskole. Størrelsen på klasserommet og pultene var tilpasset barneskolens elever, men gymnasklassene hadde eget utstyr til demonstrasjon og til øvelser. Det var ikke alltid like lett å utføre kjemiforsøk i et slikt rom med 30 gymnasiaster. Sikkerhetsforskrifter ble ikke alltid etterlevd. Heller ikke i undervisningsbrakken var rommene etter normen for undervisningsrom. Ett av klasserommene for eksempel var bare ca. 4 m bredt og 13–14 m langt, men med god vilje var det mulig å få inn 30 elevplasser.

Fyikesskolestyret bestemte at skolen fra høsten 1973 skulle utvides med 4 nye førsteklasse, 2 klasser på reallinjen og 2 på engelsklinjen. Antall klasserom måtte da utvides med to i hovedbygningen og to til i brakka. Lærerstabten ble også utvidet for å kunne dekke undervisningsbehovet til de seks klassene.

Mange ting måtte improviseres de to første årene på grunn av mangel på spesialrom og faste opplegg, men årene gikk uten de store problemene. Elevene var fornøyd med å kunne gå på gymnas i egen kommune, og viste stor interesse og motivasjon i skolearbeidet.

### *Oppstart i nytt skoleanlegg – Lørenskog Skolesenter*

Ved oppstart i nytt skolebygg høsten 1974 ble skolens navn endret til Lørenskog skolesenter.

Da elever og lærere møtte på skolen 19. august 1974, var skolen en eneste stor byggeplass. Innredningsarbeidene var ikke fullført i noen etasje og idrettshallen var knapt halvferdig. Snekkere, murere, elektrikere, rørleggere og andre håndverkere arbeidet rundt i hele skolebygget. Tavler og pulter var stort sett på plass slik at det kunne drives undervisning. Men i de fleste spesialrom ble inventar og utstyr ordnet etter skolestart. Om det hadde vært vanskelige forhold for kroppsøvlingsfaget tidligere, ble ikke forholdene bedre ved oppstart i nytt skoleanlegg. Først ut på nyåret 1975 kunne idrettshallen tas i bruk.

Skolens undervisningstilbud ble ved overflytningen sterkt utvidet. Fra at det tidligere hadde vært 6 gymnasklasser ble det nå 23 klasser i 3 forskjellige skoleslag samlet under ett tak.

### *Undervisningstilbudet høsten 1974 var:*

|                                    |           |                           |            |
|------------------------------------|-----------|---------------------------|------------|
| Gymnas                             | 1. klasse | 4 klasser                 | 120 elever |
|                                    | 2. klasse | 2 klasser på reallinje    | 54 elever  |
|                                    |           | 2 klasser på engelsklinje | 54 elever  |
|                                    | 3. klasse | 1 klasse, reallinje       | 27 elever  |
| 1 klasse, engelsklinje             |           | 27 elever                 |            |
| Handelskole-ett årig               | 3 klasser | 90 elever                 |            |
| <b>Yrkesskole-ettårige klasser</b> |           |                           |            |
| Husholdningsfag                    | 4 klasser | 52 elever                 |            |
| Jern - og metall                   | 2 klasser | 24 elever                 |            |
| Elektro-sterkstrøm                 | 1 klasse  | 12 elever                 |            |
| Elektro-svakstrøm                  | 1 klasse  | 12 elever                 |            |
| Husstell-søm                       | 2 klasser | 24 elever                 |            |

I alt hadde skolen dette første året ca .500 elever. Til å ta seg av undervisningen og andre nødvendige gjøremål var det tilsatt ca. 50 lærere, foruten vaktmestere og kontor-og rengjøring-personale. En stor «bedrift» var skapt.

Alle de ti yrkesklassene ble det første skoleåret administrert fra Strømmen Yrkesskole. En egen inspektør for klassene i yrkesskolen hadde kontor i den nye skolebygningen. Lærerne som underviste i yrkesfagene, var også tilsatt ved Strømmen yrkesskole det første året.

Også klassene i handelsskolen hadde egen administrasjon det første skoleåret og egne tilsatte lærere.

Som nevnt ovenfor var det 3 forskjellige skoleslag som denne høsten flyttet sammen. Hvert skoleslag hadde sine lover, forskrifter og instruksjoner å arbeide ut fra. Tradisjonene innen hvert skoleslag var også høyst forskjellige. Den store oppgaven i tiden framover ble å samkjøre administrasjoner og lærerpersonale med henblikk på at skolen skulle ha felles administrasjon og felles skolereglement. Fra skoleåret 1976/77 skulle den nye videregående skolen settes ut i livet under ett lov- og instruksverk.

Ved utlysning av stillinger i Norsk Lysningsblad det første skoleåret var bare stillinger i gymnasklassene ved skolen nevnt i utlysningsteksten. Skoleutvalget henstilte derfor til rektor å be Kirke- og undervisningsdepartementet å påføre i ansettelsesbrevet til lærerne at de måtte påregne å undervise også i de nye avdelingene ved skolesenteret.

### ***Den videregående skolen***

Med lov om videregående opplæring fra 1974 skulle den nye skolen formes. De gamle lovene om gymnas, yrkesskoler, handelsskoler etc. skulle avløses av denne ene loven. En konsekvens av loven var at det kunne opprettes skoler med flere studieretninger, ja, det var nærmest en forutsetning at nye skoler som ble bygget, skulle inneholde flere studieretninger – såkalte kombinerte skoler. Forsøk etter den nye modellen for opplæring av elevgruppen 16-19 år hadde foregått i noen år. Flere komitéer hadde avgitt sine innstillinger om utformingen av den nye skolen

De første klassene som ble tatt inn ved skolen etter den nye loven om videregående opplæring, kom høsten 1976. Alle yrkesklasser som skolen hadde, var ett-årige, og overgangen til den nye skolen kunne skje raskt. For gymnasdelen av skolen måtte overgangen ta lengre tid, og i hele perioden 1976-78 hadde skolen en kombinasjon av gammelt gymnas og ny videregående skole.

### *Studieretninger ved skolen fra 1976:*

Studieretning for allmenne fag med linjedeling i naturfaglinje, samfunnslinje og språklinje.

Studieretning for handels- og kontorlag.

Studieretning for husholdningslag.

Studieretning for håndverk- og industrilag med linjedeling i maskin- og mekanikk, elektrolag og sømlag.

Innenfor hver studieretning var fagene organisert i felles allmenne fag, studieretningslag og valglag. De enkelte læreplaner ga nøyaktige oppsett om timetall etc. i de forskjellige fag og faggrupper.

### ***Fra gymnas til allmenne fag***

Fram til overgangsperioden 1976-78 hadde skolen hatt 4 linjer i gymnaset: reallinje, naturfaglinje, engelsklinje og sosiallinje. Disse linjene ble avløst av de nye linjene i allmenne fag: naturfaglinje, språklinje og samfunnslinje. Linjedelingen på allmennfaglig studieretning varte fram til slutten av 1980-tallet.

Da ble strukturen endret, og linjedelingen ble opphevet (Veierød-modellen).

Søknngen til allmennlinjen var fra begynnelsen stor, og skolen ble stadig forespurt av fylkesskolesjefen om å ta inn flere klasser. Plassforholdene tillot imidlertid ikke større inntak. Det førte til at mange elever fra Lørenskog igjen måtte reise til videregående skoler i Oslo. Å kunne gå på videregående skole i egen kommune ble ikke en realitet for alle ungdommer i Lørenskog.

Fra 1980 fikk skolen 5-6-6 paralleller på allmennfaglig studieretning, og dette klassetallet ble opprettholdt helt fram til 1997. Klassetallet ble da gradvis redusert, og skolen vil fra høsten 1999 ha klassetallet 4-4-4 i denne studieretningen. I hele perioden fram til 1999 har skolen kunnet opprettholde et rimelig bra tilbud av studieretningslag i studieretningen, men når klassetallet går ned, fører det til at tilbudet av studieretningslag også blir mindre.

Elevtallet på allmennfaglig studieretning var tidlig på 80-tallet helt oppe i 490 elever fordelt på de tre klasstrinnene. Ved skolen var det samme år i alt 745 elever. Studieretningen har hele tiden vært den største og dominerende ved skolen.

Fra 1996 har skolen hatt tilbud for voksne utdannings-søkende som tar sikte på generell studiekompetanse. I utgangspunktet ble kurset lagt opp som et komprimert kurs over to år som skulle lede fram til fullstendig vitnemål og studiekompetanse. Det har imidlertid vist seg at mange voksne utdannings-søkende mer er interessert i minimumsvarianten for generell studiekompetanse, 6-fagsordningen, enn fullstendig vitnemål.